



Universidad del Aconcagua  
Ciclo de Licenciaturas  
San Pedro Nolasco

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Experimentales

**Asignatura:** Pedagogía Universitaria

**Período:** 2º semestre

**Ciclo lectivo:** Año 2018

**Profesor:** Pamela Martin

### **Fundamentación:**

El método de enseñanza se sustenta en el aprendizaje autónomo, es decir, un proceso en el que el estudiante debe participar activamente en la elaboración de su propio aprendizaje.

### **Propósito:**

Brindar al alumno herramientas, reales y concretas, de fácil aplicación para poder abordar la educación desde cualquier contexto (micro o macro) en el que se encuentren.

### **Objetivos:**

- Adquirir una visión de la universidad a sus fines, organización y relación con la sociedad.
- Conocer y utilizar la Ley de Educación Superior.
- Mejorar los procesos de enseñanza para lograr un aprendizaje significativo en sus alumnos.
- Desarrollar diferentes capacidades de aceptación de diferentes perspectivas.

### **Contenidos:**

**Eje N° 1:** El aprendizaje en la universidad. Pedagogía como ciencia. Pedagogía universitaria. El curriculum.

**Eje N° 2:** La enseñanza de las Ciencias Experimentales. Pluralidad de paradigmas. La mediación pedagógica. Articulación de la universidad con otros niveles educativos. Relaciones universidad- sociedad- mundo del trabajo.

**Eje N°3:** Fines de la universidad. Ley de Educación Superior. Criterios y principios que caracterizan diferentes aspectos de la organización y funcionamiento institucional. Propósitos de las universidades: docencia, investigación y extensión.

**Eje N°4:** Relaciones entre los propósitos y la acción. Criterios generales orientados a decidir el enmarque del quehacer educativo. El planeamiento académico y el rol de la evaluación institucional.

### **Metodología y recursos:**

La metodología empleada consiste en exposición dialogada a través del docente para una construcción social del conocimiento, lectura sistemática por parte de los alumnos, reflexión y discusión de los temas tratados. Dinámicas en grupo y trabajos prácticos individuales como grupales.

Se utilizarán power points acerca de los temas a tratar, bibliografía digital e impresa y tiza y marcadores.

### **Evaluación:**

Se utilizará evaluación formativa y sumativa:

- Evaluación formativa a través de los trabajos prácticos (grupales e individuales).
- Evaluación sumativa final: monografía sobre un tema que la profesora designe dentro del programa.

### **Bibliografía:**

- MOLINA, V. PRIETO CASTILLO, D. El aprendizaje en la Universidad. EDIUNC – Mendoza 1997 (segunda edición).
- PEREZ LINDO, A. FOLLARI, R. PRIETO CASTILLO, D. La educación superior. EDIUNC – Mendoza 1997 (segunda edición).
- RINAUDO, C. LAFOURCADE, P. PRIETO CASTILLO, D. La pedagogía universitaria. EDIUNC – Mendoza 1998 (segunda edición).
- Especialización en Docencia Universitaria. Modulo nº 3: "La educación superior". Selección de textos, Mayo 1999.
- HERNANDEZ, P. Diseñar y Enseñar. Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente. Ed. Narcea, Madrid 1990.
- SANJURJO, L. VERA, M. Aprendizaje significativo y enseñanza en los niveles medio y superior. Ed. Homo Sapiens. Argentina 2006.